

Публичный отчёт о деятельности
СДП МБОУ КСОШ
за 2017 – 2018 учебный год

Общая характеристика структурного дошкольного подразделения
МБОУ КСОШ
и условий его функционирования

Полное наименование Структурное дошкольное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крымской средней общеобразовательной школы. Открыто 1 июня 2011 года.

Сокращённое наименование СДП МБОУ КСОШ

Адрес: 346565 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Крымский, ул. Черемушки, 24.

Сайт СДП - www.mouksosh.ru

Электронная почта - ksosh2013@yandex.ru

Учредителем структурного дошкольного подразделения является Администрация Усть-Донецкого района.

Школа имеет Устав, лицензию К №0000242 регистрационный № 11580, выдана 16.04.2008, свидетельство о государственной аккредитации ОП 008132 регистрационный № 599, выдано 10.06.2010.

Руководство СДП МБОУ КСОШ осуществляет директор МБОУ КСОШ Калитвенцева Инна Николаевна и заместитель директора по воспитательной работе

Агданцева Светлана Викторовна.

Режим работы: пятидневная неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье; в режиме сокращенного десятичасового пребывания детей с 7.30. до 17.30.

СДП МБОУ КСОШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Устав МБОУ КСОШ
- Образовательная программа
- Договор об образовании между СДП и родителями (лицами их заменяющими) воспитанника
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка СДП
- Приказы руководителя

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН. Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного отделом образования Усть- Донецкого района;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Основная цель на 2018- 2019 учебный год - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оптимизация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
2. Организация деятельности по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательное пространство СДП в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создание условий по формированию патриотических чувств и развития духовности посредством знакомства дошкольников с историей и культурой Донского края.

Сведения о воспитанниках

Основной структурной единицей структурного дошкольного подразделения является разновозрастная группа в возрасте от 1 до 7 лет в количестве не более 25 человек, в том числе по возрастам: 1-4 года – 8 человек, 4-5 лет – 13 человек, 5-6 лет – 4 человека.

подгруппа младших дошкольников от 2 до 4 лет (2 младшая);
подгруппа старших дошкольников от 5 до 7 лет (старшая);

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей 25 из них, проживающие в:	
полной семье	22 - 85%
неполной семье	1 - 5%
многодетной семье	2- 10%
проблемной семье	-
семье с опекуном	

За истекший учебный год сохранность воспитанников в СДП – 100%.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой разработанной с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: программа «Наш дом-природа», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края», программа «Обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В.. Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно- ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В течение нескольких лет наше дошкольное учреждение работает над целью патриотического воспитания: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам ребёнка, любви к окружающей природе, Родине, семье». Поэтому, перед нами в работе с детьми ставятся следующие задачи:

-воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, хутор, где он родился и живёт;

- формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;
- воспитать уважение к традициям и обычаям казаков;
- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о природном разнообразии страны;
- формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана безопасная, комфортная предметно-развивающая среда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы.

В группе оборудованы центры: художественно-продуктивный, литературно – познавательный, театрализованной деятельности. Для сохранения и укрепления психо – физического здоровья, а также снятия психо – эмоционального напряжения оборудован центр уединения.

В группе имеется игровой материал для познавательно – речевого развития детей (пирамидки, матрешки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки и др., книжки с цветными иллюстрациями и др.), игровой материал для игр детей (куклы, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра) игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты), материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, пластилин).

Для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в гимнастическом зале оборудован физкультурный уголок (мячи, кегли, скакалки массажные дорожки, мешочки, мишени для метания, дорожка следы и дорожка лесенка для ходьбы и прыжков, дорожка из пробок, массажер для стоп).

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились родительские собрания с показом занятий по подгруппам, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут

присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов. Родители являются активными участниками при проведении праздников, развлечений, конкурсов, выставок, оказывали посильную помощь по благоустройству группы и территории детского сада.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Анализируя результаты мониторинга по усвоению основной общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы в СДП -92%

Анализ выполнения разделов программы по основным направлениям

№	Наименование	Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	Физическая культура	13-52%	10-40%	2-8%
2.	Социализация	15-60%	9-36%	1-4%
3.	Труд	15-60%	9-36%	1-4%
4.	Безопасность	12-48%	12-48%	1-4%
5.	Познание	14-56%	10-40%	1-4%
6.	Коммуникация	15-60%	9-36%	1-4%
7.	Чтение художественной литературы	12-48%	12-48%	1-4%
8.	Художественное творчество	11-44%	12-48%	2-8%
9.	Музыка	15-60%	10-40%	

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие» путем театрализованной деятельности. Процент образовательной области «Социально – коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является: обновлением материально-технической базы СДП для организации совместной и самостоятельной деятельности детей, с учетом ФГОС ДО игровыми, демонстрационными, дидактическими материалом.

Расширять представления детей о многообразии окружающего мира, поощряя попытки делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями, поддерживать беседу, развивая монологическую и диалогическую речь.

В игровой форме предлагать детям задания, направленные на формирование умений рассказывать о предмете, содержание сюжетной картины, составлять рассказы по картинкам, с последовательно-развивающимся действием.

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья

В нашем СДП организовано 3-разовое питание, согласно 10-дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей садиковского (1-7 лет) возраста. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник 15-20%. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба.

Основными принципами организации питания в нашем подразделении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка,
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд,
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи,
- соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая. В качестве напитка – чай с лимоном, какао на молоке или бутербродом с маслом, сыром.

Обед – закуска из овощей. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, рыбный суп, суп с крупами или макаронными изделиями и т.д.. Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежих фруктов, сухофруктов, чай с лимоном. Хлеб.

Полдник – уплотненный, включает в себя блюда из творога – запеканка, ленивые вареники, пудинг с соусами собственного приготовления, блюда из овощей, а также напиток – молоко, соки, чай с лимоном, кисель с выпечкой

собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка и т.д.), кондитерскими изделиями (печенье, вафли, конфеты).

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Проводится витаминизация блюд.

Для осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДОУ - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых целей в системе дошкольного образования.

И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично. В СДП имеется гимнастический зал, который оснащен спортивно-игровым оборудованием, игровая площадка.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разработан режим дня детей СДП, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, непосредственно-образовательной деятельности (НОД) и самостоятельной деятельности. Составлено расписание НОД для каждой группы детей.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В каждое занятие включаются динамические паузы - физкультминутки.

В детском саду проводятся: утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в СДП. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Взаимодействие СДП с учреждениями социально-образовательной сферы

СДП сотрудничает с учреждениями социально-образовательной сферы: МБОУ Крымская СОШ (экскурсии, приглашение учителей начальных классов на открытые занятия, участие воспитателя в работе МО учителей

начальных классов, посещение воспитанниками общешкольных праздников и мероприятий, совместные мероприятия со школьным отрядом ЮИД по профилактике дорожного движения); Крымской сельской библиотекой (экскурсии, участие детей в мероприятиях организуемых в библиотеке,); СДК (участие детей в музыкальных конкурсах, праздниках), РДК (участие в районных фестивалях, выставках).

Основные сохраняющиеся проблемы СДП

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду сохраняются и проблемы, которые нам придется решить в ближайшее время:

1. Оснащение группы мультимедийным оборудованием или ТСО.
2. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Хотелось бы расширить территорию детского сада.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива детского сада.

Основные направления ближайшего развития СДП

1. Эффективная реализация основной образовательной программы. Продолжать внедрять региональный казачий компонент.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- сохранение качества воспитания и образования в СДП;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды СДП, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- активизация партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой СДП, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года воспитатель традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе СДП;
- выявление сильных и слабых сторон работы СДП.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СДП оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Формы обратной связи

Родители имеют возможность оставлять свои отзывы и предложения о работе СДП на сайте МБОУ КСОШ www.mouksosh.ru

