

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Крымская средняя общеобразовательная школа  
структурное дошкольное подразделение

---

## Отчет о результатах самообследования

### СДП МБОУ КСОШ

#### **Оценка образовательной деятельности СДП**

Структурное дошкольное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крымской средней общеобразовательной школы открыто 1 июня 2011 года.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: СДП МБОУ КСОШ

Место нахождения: 346550, Россия, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Крымский ул. Черемушки, 24 тел 88635194593

Адрес электронной почты: [ksosh2013@yandex.ru](mailto:ksosh2013@yandex.ru)

и сайта: [www.mouksosh.ru](http://www.mouksosh.ru)

Наличие лицензии № 1942 от 29.12.2011 г. дает право СДП на осуществление образовательной деятельности

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30. Суббота и воскресенье, и праздничные дни - выходной.

Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности СДП составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года);

- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПине 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МБОУ КСОШ.

В СДП функционируют 1 разновозрастная группа в количестве -25 человек.

Прием детей в СДП осуществляется руководителем учреждения на основании путевок отдела образования, заявления родителей и медицинских документов.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В СДП разработана основная образовательная программа на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Образовательная программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной деятельности: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в СДП применяются парциальные программы: «Наш дом – природа», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края».

Качество образования воспитанников определяется на основе диагностики развития детей. Уровень развития детей, их знания, умения, навыки, воспитанность оценены в соответствии с критериями программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На конец учебного года по результатам итоговой диагностики воспитателем выявлено:

Анализ выполнения разделов программы по направлениям

№	Образовательные области / уровни развития, %	апрель 2017 г.		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
2	Физическая культура	10-40%	12-48%	3-12%
3	Социализация	14-56%	10-40%	1-4%
4	Труд	13-52%	12-48%	0
5	Безопасность	9-36%	13-52%	3-12%
6	Познание	11-44%	12-48%	2-8%
7	Коммуникация	12-48%	13-52%	0
8	Чтение художественной литературы	13-52%	10-40%	2-8%
9	Художественное творчество	9-36%	13-52%	3-12%
10	Музыка	13-52%	12-48%	0

### **Организация учебного процесса**

Годовой план является организационной основой деятельности детского сада.

Анализ результатов деятельности СДП предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане

задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций программы «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С..

Режим дня и расписание занятий строится с учетом возрастных, речевых, и индивидуальных особенностей детей.

При составлении расписания учитывается следующее:

1. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности: в младшей подгруппе – 10-15 мин.; в старшей подгруппе – 20 мин.;
2. Перерыв между непосредственно- образовательной деятельностью не менее 10 минут.
3. Нормы максимальной нагрузки непосредственно- образовательной деятельности составляет не более (в неделю): младшая подгруппа – 11; старшая подгруппа– 16;

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой СДП.

Результаты анкетирования родителей показали: в основном родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СДП оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Показатели деятельности СБП МБОУ КСОШ, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да