

Принято на педагогическом совете  
МБОУ КСОШ  
Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

Утверждаю  
Директор МБОУ КСОШ

Калитвенцева И.Н.

Приказ № 46 от 01.09 2017г



# Годовой план

воспитательно-образовательной работы  
СДП МБОУ КСОШ  
на 2017 – 2018 уч. год

## **'АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2016– 2017 учебном году перед коллективом были поставлены *следующие задачи:*

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня. Продолжить работу по взаимодействию ДОО и семьи в формировании у детей убеждений и привычек здорового образа жизни.
2. Обеспечивать качество образовательных услуг дошкольного образования посредством внедрения в образовательный процесс регионального компонента.
3. Развивать познавательный интерес детей к народной культуре.

В 2016 – 2017 учебном году была разработана основная образовательная программа дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, и принята на педсовете № 1 от 31 августа 2016 г. Программа была разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

***Ведущие цели Программы*** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения художественной литературы.

***Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:***

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Использовались парциальные программы: «Наш дом – природа» под редакцией Н.А.Рыжовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркина, «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» под редакцией Н.В. Елжовой.

Образовательный процесс строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование таких форм организации образовательной деятельности: совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.

В групповой комнате СДП выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это речевые центры непосредственно образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной, музыкально-театрализованной, уголки краеведения, изо-деятельности, ПДД и др. Созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

В СДП имеются:

- экспозиция «Донская земля-колыбель казачества»
- музыкальный зал ( ноутбук с колонками, детские музыкальные инструменты);
- театральный салон ( ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций);

- мастерская ручного труда;
- гимнастический зал оборудованный спортивным инвентарем.

***Одним из приоритетных направлений в работе СДП является физкультурно-оздоровительное.***

*Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям:*

- ✓ Лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей; ароматизация помещений луком и чесноком в критические периоды; кварцевание помещений).
- ✓ Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии, арт-терапии).
- ✓ Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации)

В режиме дня используются:

- ✓ комплекс закаливающих мероприятий (умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные).
- ✓ физкультурные занятия всех типов;
- ✓ оптимальный двигательный режим;
- ✓ проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной безопасности.

По результатам мониторинга наблюдается стабильное количество детей, имеющих физическую подготовленность; положительная динамика физического развития каждого ребенка.

**Уровень освоения детьми образовательной программы по образовательной области «Физическая культура»**

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	10	12	3
Показатели, %	40%	48%	12%

**Уровень освоения детьми образовательной программы**

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	6	17	2
Показатели, %	24%	68%	8%

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что количество случаев заболеваемости *снизилось* со 108 до 88, *уменьшилось* количество дней, пропущенных детьми по болезни с 672 до 585. Большинство случаев составляют ветряная оспа, ОРЗ и ОРВИ, эпидемии гриппа в детском саду не было.

В ходе проведенного мониторинга образовательного процесса определена степень освоения дошкольниками образовательной программы. Мониторинг показал качество дошкольного образования в разновозрастной группе СДП, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду.

**Итоговая таблица промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей на 28 апреля 2017 года:**

№	Образовательные области / уровни развития, %	апрель 2017 г.		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
2.	Физическая культура	10-40%	12-48%	3-12%
3.	Социализация	14-56%	10-40%	1-4%
4.	Труд	13-52%	12-48%	0
5.	Безопасность	9-36%	13-52%	3-12%
6.	Познание	11-44%	12-48%	2-8%
7.	Коммуникация	12-48%	13-52%	0
8.	Чтение художественной литературы	13-52%	10-40%	2-8%
9.	Художественное творчество	9-36%	13-52%	3-12%
10.	Музыка	13-52%	12-48%	0

Анализ проведенных итоговых занятий, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми образовательной программы ДОО, результаты диагностики физического развития и готовности детей к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 92 % детей имеют высокий и средний показатель уровня развития.

### Уровень подготовки детей к школе

Количество выпускников – 7 человек

### **Итоговая таблица динамики формирования интегративных показателей детей**

№	Интегративные качества / уровни развития, %	Май 2017 г.		
		Высокий Кол-во детей - %	Средний Кол-во детей - %	Низкий Кол-во детей - %
1.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».	12-48%	13-52%	-
2.	«Любознательный, активный».	8-32%	15-60%	2-8%
3.	«Эмоционально отзывчивый»	7-28%	15-60%	3-12%
4.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	15-52%	11-44%	1-4%
5.	«Способный управлять своим поведением (произвольность)»	8-32%	12-48%	5-20%
6.	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	10-40%	14-56%	1-4%
7.	«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	13-52%	12-48%	-
8.	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	12-48%	11-44%	2-8%
9.	«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	12-48%	13-52%	-

Под руководством педагогов дошкольники принимали участие в различных конкурсах и фестивалях, проводимых на муниципальном уровне: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!».

В течении учебного года проведены мероприятия: в сентябре – день здоровья, в октябре-музыкальный утренник «Осенний бал», в ноябре прошло совместное спортивное мероприятие –« Мама, папа, я – спортивная семья», в декабре- праздник новогодней елки, в феврале – спортивное развлечение

«Вместе с папой», в марте прошел праздник, посвященный международному женскому дню, в мае состоялся праздник для выпускников детского сада.

Работа с родителями строилась на взаимном уважении и доверии. Проводились родительские собрания с демонстрацией наших достижений, консультации, беседы, привлечение к организации выставок с вручением грамот и благодарственных писем.

Результаты деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году показали, что по сравнению с прошлым годом увеличилось качество усвоения ООП ДО по всем ее направлениям. В работе с родителями необходимо продолжать добиваться устойчивых положительных результатов в педагогической грамотности родителей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения.

Исходя из всего вышесказанного, педагогический коллектив СДП ставит перед собой на новый 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Повышать профессиональную компетентность педагога в области ФГОС дошкольного образования и внедрять инновационные методы работы в образовательную деятельность ДОО, в условиях реализации ООП ДО.
3. Совершенствовать работу по исследовательской деятельности в природе, на экологических тропинках, применяя эффективные формы взаимодействия и сотрудничества педагога с родителями.
4. Активизировать познавательно-речевое развитие в театрализованной деятельности.

## ***Содержание плана работы на 2017-2018 учебный год***

### ***СЕНТЯБРЬ***

<b>Разделы плана</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Работа с кадрами	<b><i>Обсуждение:</i></b> «Как составить план образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО?». <b><i>Тополнение банка данных</i></b> о семьях социального риска Утверждение тематики родительских собраний и учебного плана на 2017-2018 учебный год	Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР

Организационно - педагогическая работа	<p><b>Наблюдение</b> за адаптацией детей раннего возраста</p> <p><b>Тематическая образовательная деятельность</b> (посвященная 80-летию Ростовской области) «Крымский- хутор наш с тобой»</p> <p><b>Развлечения и праздники:</b> «Путешествие на зеленый свет».</p> <p><b>Спортивные мероприятия:</b> «Осенние забавы»</p>	<p>Воспитатель (карты наблюдения)</p> <p>Воспитатель</p>
Работа с родителями	<p><b>Родительские собрания</b> «Задачи воспитательно-образовательного процесса»</p> <p><b>Консультация</b> «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад. Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>«Режим дня дошкольника»</p> <p><b>Выставка поделок</b> из природного материала «Необычное из обычного»</p>	<p>Воспитатель (протокол)</p> <p>Воспитатель</p>
Административно -хозяйственная деятельность	Работа по благоустройству территории	
Руководство и контроль	<b>Оперативный контроль</b> «Готовность к новому учебному году»	Зам. директора по ВР (справка)

## ОКЛЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
---------------	-------------	---------------



Работа с кадрами	<b>Консультация:</b> «Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС» <b>Первичная диагностика</b> детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей	Зам. директора по ВР  Воспитатель (карты развития)
Организационно - педагогическая работа	<b>Развлечения и праздники:</b> «Здравствуй осень золотая». «Малыши на тротуаре» <b>Спортивные мероприятия:</b> «Вместе с птицами играем»	Воспитатель (папка с сценариями)
Работа с родителями	<b>Консультация:</b> «Добрые мультки которые помогают воспитывать» <b>Анкетирование родителей:</b> "По безопасности детей» <b>Осенняя ярмарка»</b> выставка поделок из природного материала и овощей <b>Выставка рисунков</b> «Деревья в золото одеты...»	Воспитатель
Административно - хозяйственная деятельность		
Руководство и контроль	<b>Тематический контроль:</b> Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения»	Зам. директора по ВР (справка)

## НОЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	<b>Консультация:</b> «Как найти контакт с родителями»	Зам. директора по ВР

Организационно-педагогическая работа	<b>Развлечения и праздники:</b> «День матери». «Мы природу защищаем» <b>Спортивные мероприятия:</b> «В здоровой семье и дети здоровы»	Воспитатель (папка с сценариями)
Работа с родителями	<b>Тренинг по взаимодействию с родителями</b> «Вовлекаем родителей в образовательный процесс» <b>Консультация:</b> «Какие игрушки нужны ребенку» <b>Родительское собрание</b> «Развитие мелкой моторики рук»	Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель (протокол)
Административно-хозяйственная деятельность	Работа по подготовке и Оформление ДОО к Новому Году	Зам. директора по ВР

## ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	<b>Консультация:</b> «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие».	Зам. директора по ВР
Организационно - педагогическая работа	<b>Развлечения и праздники:</b> «Уроки тетюшки Совы» просмотр видеофильма «Новогодний серпантин» <b>Спортивные мероприятия:</b> «Казачьи зимние забавы»	Воспитатель

Работа с родителями	<p><b>Консультация:</b> «Развитие навыков безопасного общения с незнакомыми людьми» «Методики закаливания» «Методические рекомендации по правилам дорожного движения в зимний период. «Чтобы праздник не стал бедой».</p> <p><b>Оформление выставки детских работ</b> «Мастерская Деда Мороза» - выставка детских рисунков.</p>	Воспитатель медсестра
Административно-хозяйственная деятельность	Работа по эстетике оформления помещений	Воспитатель

## *ЯНВАРЬ*

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	<p><b>Консультация:</b> «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p><b>Консультация:</b> «Изобразительная деятельность – одна из основополагающих сторон развития речи дошкольников»</p>	Зам. директора по ВР
Организационно - педагогическая работа	<p><b>Развлечения и праздники:</b> «Рождественские посиделки»</p>	Воспитатель (папка с сценариями)
Работа с родителями	<p><b>Родительское собрание:</b> «Игра- как верный друг и помощник в работе с детьми»</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Безопасность детей»</p> <p><b>Консультация</b> «Конфликтные типы личности», «Детей учит то, что их</p>	Зам. директора по ВР (протокол собрания)  Воспитатель

	окружает» <b>Выставка</b> детских рисунков: «Зимушка-Зима»	
Руководство и контроль	<b>Тематический контроль:</b> «Выполнение режима прогулки»	Зам. директора по ВР (справка)

## **ФЕВРАЛЬ**

<b>Разделы плана</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Работа с кадрами	<b>Консультация:</b> «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие» <b>Консультация:</b> «Планирование работы по теме: «Развитие связной речи дошкольников»	Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР
Организационно - педагогическая работа	<b>Развлечения и праздники:</b> «День защитника Отечества» <b>Спортивные мероприятия:</b> «Папа, мама, я- дружная семья»	Воспитатель
Работа с родителями	<b>Тематическая выставка</b> «Наши защитники»  <b>Консультации:</b> «Использование нетрадиционных техник в развитии у детей художественных навыков и умений»  <b>Анкетирование родителей:</b> «Роль родителей в речевом развитии ребенка» <b>Оформление выставки</b> «День защитника Отечества»	Воспитатель

## *МАРТ*

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	<b>Консультация:</b> «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»»	Зам. директора по ВР
Организационно - педагогическая работа	<b>Оперативный контроль:</b> «Создание условий для формирования связной речи у дошкольников» <b>Развлечения и праздники:</b> «Мамочка моя милая» «Ой блины, блины, блиночки» «Знаки дорожные мы помним всегда» <b>Спортивные мероприятия:</b> «Королевство волшебных мячей» «Веселые старты»-муниципальный конкурс	Зам. директора по ВР (справка)
Работа с родителями	<b>Консультации:</b> «Социальное партнерство ДОО и семьи в воспитании ребёнка» <b>Выставка детских рисунков</b> «Семейный портрет»	Воспитатель

## *АПРЕЛЬ*

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	<b>Консультация:</b> «Индивидуально-дифференцированный подход в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Зам. директора по ВР
Организационно - педагогическая работа	<b>Декада патриотического воспитания</b> в честь подготовки празднования Дня Победы: -проведение комплексных и тематических занятий – старшая подгруппа; -тематические беседы;	Воспитатель

	<p>-заучивание стихотворений, разучивание песен;  -оформление тематических выставок  <b>Развлечения и праздники:</b>  «Весенняя капель»</p> <p><b>Спортивные мероприятия:</b>  «Дорога в космос вместе с родителями»  <b>Художественно-эстетическое направление:</b>  «Театральная постановка казачьей сказки»- конкурс</p>	(конспекты)
Работа с родителями	<p><b>День открытых дверей</b> «Соберём своих друзей». Открытое занятие</p> <p><b>Анкетирование</b> «Удовлетворенность работой ДОО» (выявление состояния сотрудничества семьи и д/с, запросов родителей на новый учебный год)  <b>Оформление выставки</b> коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
Руководство и контроль	<b>Тематический контроль:</b> «Состояние работы в ДОО по развитию ребенка в речевой деятельности»	Зам. директора по ВР (справка)

## МАЙ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	<b>Консультация:</b> «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы»	Зам. директора по ВР

	с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»	
Организационно-педагогическая работа	<p><b>Педагогическая диагностика</b> детей на конец года</p> <p><b>Развлечения и праздники:</b> «Выпуск в школу» «Как зайка катался на улице» видеофильм</p> <p><b>Духовно- нравственное направление:</b> «Моя семья»- конкурс рисунков</p> <p><b>Профилактическое направление:</b> «Маленькая автоледи -2018»-конкурс</p>	Воспитатель (карты развития)
Работа с родителями	<p><b>Консультация</b> «Что должен уметь будущий первокласник»</p>	Воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность	<p><b>Оформление материалов</b> «Готовность детей к школе».</p> <p><b>Помощь</b> родителей в благоустройстве и озеленении территории СДП.</p>	Зам. директора по ВР