

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымская средняя общеобразовательная школа
346565, Усть-Донецкий район х.Крымский ул. Черемушки,24
тел/факс 8(86351)94593, E-mail ksosh2013@yandex.ru**

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год
по состоянию на 01.20.04.2018г.**

х.Крымский
2018г.

Структура отчета о самообследовании:

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Введение.

1.2. Обобщённые результаты самообследования.

1.2.1. Структура образовательной организации и система управления.

1.2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

1.2.3. Организация учебного процесса.

1.2.4. Востребованность выпускников.

1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.2.6. Материально-техническая база.

1.2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ.

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Введение.

Самообследование МБОУ КСОШ представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации, проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования, в соответствии с нормативными правовыми документами:

- со ст. 28, 29, 97 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МБОУ КСОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании:

- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализацию их творческих способностей, осуществление индивидуального подхода к ученикам, поддержку одаренных детей, расширение спектра дополнительных услуг;
- воспитание подрастающего поколения на базе культуры и традиций казачества, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания;
- создание основы адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для роста методической подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение эффективности управления школой.

Активно вовлекаются в жизнедеятельность социокультурной среды семьи учащихся, организуется просвещение родителей.

Складывается система интеграции общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия школы и образовательных организаций дополнительного образования.

1.2. Обобщённые результаты самообследования.

1.2.1. Структура образовательной организации и система управления.

Управление МБОУ КСОШ строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Непосредственное управление школой осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, избранный коллективом школы с последующим утверждением Учредителем.

Формами самоуправления МБОУ КСОШ также являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива и ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).

1.2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (СДП – 2-6,5 лет)
- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Программы дополнительного образования по направлениям:

- программы художественно-эстетической направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы военно-патриотической направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы эколого-биологической направленности;
- программы научно-технической направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
- программы спортивно-технической направленности;
- программы культурологической направленности;
- программы естественнонаучной направленности.

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. В 2016-2017 учебном году МБОУ КСОШ принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) и национальных исследованиях качества образования (НИКО) по предметам учебного плана. Независимая оценка, в основном, подтвердила итоги контрольных работ, проведённых в школе. Результаты обсуждались на

занятиях, методических объединениях учителей-предметников и педагогическом совете школы.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании получили 100% выпускников.

1.2.3. Организация учебного процесса.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут + экскурсии,
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- январь – май – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 мин., перемен между уроками – 10, 20 мин.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-6 классах).

Часы регионального компонента переданы в компонент образовательной организации и используются для реализации предметов (курсов) этнокультурной и региональной направленности (комплексный учебный курс «Доноведение», включающий курсы «Литература Дона», «История Дона», «География Дона»).

Компонент образовательной организации распределяется на элективные курсы по профессиональному самоопределению и по предметам, которые выпускники будут сдавать по выбору на ГИА: обществознание, биологию, право.

Для 1-4 и 5-6 классов в рамках реализации ФГОС ОО организована внеурочная деятельность. Выполнение социального заказа дает возможность организовать режим дня, избежать безнадзорности детей в семьях работающих родителей, обеспечить реализацию потребностей учащихся в

дополнительном образовании и развитии творческого потенциала во внеучебной деятельности.

Процесс обучения строится на основе государственных образовательных программ. Большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

На конец учебного года аттестации подлежали 92 учащихся, из них аттестованы – 83 человека, не аттестованных – нет (1 класс, 9 человек, не аттестуются). Анализ итогов успеваемости и качества знаний учащихся при получении начального общего образования за 2016-2017 учебный год показал, что: успевающих на «5» – 2, 1 из них награждён Похвальным листом «За отличные успехи в учении»; успевают на «4» и «5» 15 учащихся из 27 – 55,5% (по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 19,5%); успевают на «2» – 1 учащийся 3 класса.

Основное общее образование: успевающих на «5» нет; успевающих на «4» и «5» – 18 учащихся из 47 – 38% (по сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 6%); неуспевающих – нет.

Среднее общее образование: успевающих на «5» – нет; успевают на «4» и «5» 3 учащихся из 8 – 37,5% (по сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 25%); неуспевающих – нет.

Таким образом, степень освоения образовательной программы в 1-11 классах по итогам учебного года определяется по результатам успешного овладения предметами основной образовательной программы:

успевают по школе 91 учащийся (99%), не успевают 1 учащийся (1%).

1.2.4. Востребованность выпускников.

Организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы МБОУ КСОШ. Для формирования системы профильного образования в школе проводятся социологические исследования по выявлению предметных и профессиональных предпочтений. В учебный план (компонент образовательной организации) введены элективные курсы: в 9 классе – «Основы профессионального самоопределения», в 10 классе – «Основы предпринимательской деятельности», планируется введение курса «Основы финансовой грамотности».

Важным звеном в профориентации является сотрудничество с профессиональными образовательными организациями Ростовской области.

Вывод: 100 % выпускников школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Поступление в ВУЗы и СУЗы

| № | Класс | Количество выпускников | Поступили/ пошли | | | | | |
|----|-----------|------------------------|------------------|---|--|----------|-------|--------|
| | | | 10 класс | СУЗы | ВУЗы | Работать | Армию | Другое |
| 1. | 11 | 4 | 0 | 2: Ростовский строительно-художественный техникум, Константиновский педагогический колледж | 2 Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ РО Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 9 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

9 класс

| № | количество выпускников | Наименование образовательной организации |
|---|------------------------|---|
| 1 | 1 | Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики имени академика П.И.Степанова |
| 2 | 1 | Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой |
| 3 | 1 | Ростовский –на-Дону железнодорожный техникум |
| 4 | 1 | Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ РО Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) им. М. И. Платова (политехнический колледж) |
| 5 | 1 | Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский техникум пищевой промышленности» |
| 6 | 1 | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» |

1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровый состав:

| 2. Показатель | Количество человек | % |
|---|--------------------|---|
| Всего педагогических работников (количество человек) | 15 | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|-----|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | нет | |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | 13 | 87 |
| | Среднее профессиональное образование | 2 | 13 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 15 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 9 | 60 |
| | Высшую | 3 | 20 |
| | Первую | 6 | 40 |
| | соответствие | 4 | 27 |
| | без категории | 2 | 13 |
| Имеют учёную степень | | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 4 | 27 |

Учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической части основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

МБОУ КСОШ самостоятельно разработан перечень программно-методического обеспечения к учебному плану образовательной организации. Обеспеченность учебниками по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%.

При реализации учебного плана МБОУ КСОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соблюдается: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования. При получении учащимися среднего общего образования норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями также соблюдается.

При реализации образовательных программ МБОУ КСОШ вправе применять электронные формы учебника, дистанционные образовательные технологии (по мере необходимости).

Для реализации задач информационного обеспечения образовательного процесса фонд библиотеки укомплектован ЭОР: (виртуальные лабораторные работы, интерактивные творческие задания, тесты по предметам, интерактивные плакаты), открыт школьный сайт.

2.1.1. Материально-техническая база.

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, на котором выделены зоны для физкультурно-спортивной площадки и пришкольного участка. Территория школы имеет ограждение, твёрдое покрытие. По периметру здания установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению.

Отопление на газовом топливе, котлы находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки установленные техническим регламентом. МБОУ КСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

В рамках федеральной целевой программы «Доступная среда» построены пандусы.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом (4), учащиеся основной и средней школы –

по классно-кабинетной системе (6, в т.ч. компьютерный класс). Кроме того, имеется библиотека, актовый и спортивный зал, медкабинет, столовая. В отдельном крыле расположено дошкольное структурное подразделение на 25 мест. Все помещения оснащены современной мебелью в соответствии СанПиН, на 100%.

В школьной столовой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием: столы, стеллажи, холодильники, электроплиты, электрожарочный шкаф, электромясорубка, вытяжная вентиляция, кухонная и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиНа.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается закрепленным за образовательной организацией органом здравоохранения медицинским персоналом в медицинском кабинете, расположенном в школе.

С целью обеспечения безопасности образовательной организации организована охрана. В необходимых случаях усиление охраны производится за счет подразделений УВД.

Помещение школы оборудовано системой видеонаблюдения и средствами автоматической охранной сигнализации.

С целью раннего обнаружения пожара в помещениях школы установлены дымовые оптические пожарные извещатели, имеются огнетушители. Разработана схема эвакуации при пожаре, проводятся практические занятия. На период ЧС в мирное время МБОУ КСОШ является Пунктом временного размещения.

2.1.2. Внутренняя система оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе ВПР, ЕГЭ и ОГЭ); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); показатели здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; профессиональное самоопределение выпускников).
- Качество организации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);

реализация учебных планов и рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности; качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования).

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение).

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ.

Показатели деятельности МБОУ КСОШ за 2017г. (по состоянию на 01.04.2018г.)

| № | Показатели | Единица измерения |
|------|--|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 2016-2017 учебный год |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 92 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 36 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 47 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Б – 13балл («4») П – 31 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности | 0 |

| | | |
|------|---|---|
| | выпускников 9 класса, получивших <u>неудовлетворительные результаты</u> на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <u>неудовлетворительные результаты</u> на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <u>ниже установленного минимального количества баллов</u> единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <u>результаты ниже установленного минимального количества баллов</u> единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <u>не получивших</u> аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <u>не получивших аттестаты о среднем общем образовании</u> , в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты <u>об основном общем образовании с отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты <u>о среднем общем образовании с отличием</u> , в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах, смотрах, конкурсах</u> , в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том | |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | |
| 1.19.3 | Международного уровня | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов , в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 1 6% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 1 |
| 1.29.3 | Соответствие занимаемой должности | 2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 31% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек / 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 12,5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 12,5% |
| 2. | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих | |

| | | |
|-------|--|----------------|
| | на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,3 кв.м |